

# DE KLEUTERKLAS



**DE ZEERIDDER**  
WALDORF KINDCENTRUM

Leren met hoofd, hart en handen

# PRAKTISCHE INFORMATIE

## *De Zeeridder Waldorf kindcentrum*

Frans Halsstraat 25

4625 BR Bergen op Zoom

Tel: 0164-249001 (keuzemenu school of opvang)

E-mail: [info@dezeeridder.nl](mailto:info@dezeeridder.nl)

[www.dezeeridder.nl](http://www.dezeeridder.nl)

## *Schooltijden*

We werken met een vijf-gelijke-dagen model.

De kinderen gaan van 8:30 tot 14:15 uur naar school.

Op woensdag zijn de kleuters vrij.\*

De deuren gaan om 8:20 uur open.

\* De oudste kleuters gaan 12 woensdagen naar de poortklas.

# INHOUDSOPGAVE

- 1 Welkom bij De Zeeridder
- 2 Visie-Missie
- 3 Eerste periode
- 4 Kleuteronderwijs
- 5 Jaarfeesten
- 6 De poortklas
- 7 Ontwikkeling in beeld
- 8 Ouders & verzorgers
- 9 Ouderportaal
- 10 Peutergroep De Kleine Zeeridder
- 11 Voor- & naschoolse opvang De Strijders



# 1 WELKOM BIJ DE ZEERIDDER

Vanaf 4 jaar zijn kinderen welkom op school. Vaak is dit moment een reuzenstap voor het jonge kind; namelijk van oudste peuter naar jongste kleuter.

Naast het dagelijkse ritme in de klas en de terugkerende verhalen en rituelen, heeft de 4-jarige kleuter vooral ook behoefte aan een gezond weekritme.

Momenten van in- en uitademing, inspanning en ontspanning wisselen elkaar af en ondersteunen de verdere groei en ontwikkeling van het kind.





groeijetotjeuniekeik.

## 2 VISIE & MISSIE

Wij geloven dat ieder mens uniek is en zich op zijn eigen manier moet kunnen ontwikkelen. Op onze school willen we kinderen de ruimte geven om te beleven. Wanneer je een vak met hoofd, hart en handen beleeft, wordt het pas echt onderdeel van wie je bent. Het beleefde blijft hangen, waardoor leren betekenis krijgt. Leren is bij ons beleven.

*Onze kernwaarden: ritme, natuur, uniek, samen, groeien*

Deze waarden vormen de basis voor ons onderwijs. Door een ritmische opbouw in de dag, het jaar, het leren en een sterke verbinding met de natuur, stimuleren we kinderen om samen te groeien en hun unieke kwaliteiten te ontdekken.

Leren met hoofd, hart en handen.



Onze missie is een omgeving te creëren waar zowel kinderen als volwassenen zich voortdurend kunnen ontwikkelen. We willen een plek bieden waar nieuwsgierigheid wordt aangewakkerd en verbondenheid met elkaar en de omgeving centraal staat. Wij geloven in het ritme van onszelf en de natuur en werken aan een eigentijdse en inspirerende omgeving waar persoonlijke groei vooropstaat.

Vanuit onze kernwaarden zijn behulpzaamheid en het mogen maken van fouten essentiële onderdelen.

Voor ons is onderwijzen: leren en beleven met hoofd, hard en handen. Samen streven we naar betekenisvolle ontwikkeling voor iedereen die deel uitmaakt van onze samenleving.

Met onze aanpak, gebaseerd op de pedagogische en didactische gedachtegang van Rudolf Steiner, de grondlegger van het Waldorfonderwijs, hebben wij een uniek aanbod:

### *Ochtendspel (kleuters)*

Een ritmisch speelmoment met liedjes en beweging dat bijdraagt aan het leerproces.

### *Buitenlesdag*

In het bos, de schooltuin en omgeving.

### *Regenboogonderwijs*

Hierin leren we onszelf en de ander beter kennen.

### *Kunstzinnige vorming*

Bewegingsonderwijs, muziek, ambachten en koken.

### *Periodeonderwijs (klas 1-6)*

Waarbij enkele weken, iedere ochtend, intensief aan één thema of vak wordt gewerkt om het vanuit verschillende invalshoeken te verdiepen.









# 3 EERSTE PERIODE OP SCHOOL

Wanneer je kind voor het eerst bij ons naar school gaat, is het fijn om te weten wat je moet meegeven. Kleuters brengen het volgende mee naar school:

- Lekkere sloffen met goede zool;
- Een warme, wind- en waterdichte jas en laarzen;
- Een stuk fruit of rauwkost;
- Een gezonde lunch;
- Een stuk groente tijdens soepdag.

De eerste dagen dat je kind went, mag je als ouder nog een half uur in de klas blijven. Om 8:20 uur gaan de deuren open en mogen de ouders van de kleuters mee naar binnen. Op de gang praten we rustig, voor een fijne start van de dag.

Om 8:30 uur start het lesprogramma.

Elke week zijn er twee kinderen aan de beurt om de sterretjes van de juf te zijn. Als sterretje mag je de juf helpen en wordt je extra gezien.

In de ochtend wordt er een ochtend-, arbeids-, of kringspel gedaan. Hiermee wordt de basis gelegd voor het beweeglijk denken. Dit bouwen we rustig op. De kleuters genieten van de kringspelen. Ze leren zich te oriënteren in de ruimte en het werkt sociaal vormend. Alle kinderen worden in de kring opgenomen, ze vormen samen een geheel. De kleuter leert in beweging te komen en mee te bewegen met de juf en de ander.

Herhaling en een vast ritme spelen een grote rol in het kleuteronderwijs. Waarin vaste momenten zoals bakdag, schilderdag, bos- of wandeldag en soepdag het kind herkenning, rust en een gevoel van veiligheid bieden.



# 4 KLEUTERONDERWIJS

## *Sprookjes en verhalen*

We vertellen sprookjes en verhalen die bij de seizoenen passen. Ook worden er prentenboeken voorgelezen en bekeken. Ze vertellen sprookjes die stammen uit een verleden. De kleuter leeft vanuit het beeldbewustzijn; door het vertellen van sprookjes blijft dit bewustzijn stromen.

De wijsheid van sprookjes spreekt via beelden tot kinderen. De juffen leggen het bewust niet nog eens moraliserend uit. Herhaling en een vast ritme spelen een grote rol in het dagelijks handelen. Zo worden de sprookjes meerdere malen vertelt en komt het verhaal steeds meer bij de kinderen aan.







## *Het geïnitieerd & spontaan spel*

Het spel vindt plaats in een uitnodigende, veilige en omhullende omgeving, met allerlei natuurlijke spel- en ontwikkelingsmaterialen. In het spel zie je veel dingen terug die het kind heeft waargenomen in de volwassen- wereld en vanuit nabootsing herbeleeft en zich eigen maakt.

De kinderen spelen in het groot. Ze bouwen bijvoorbeeld hutten, vliegtuigen of boten. Daarbij maken ze gebruik van materialen, denk aan: stoelen, lappen, zandzakken, blokken, enz. Kinderen spelen ook in het klein. Denk aan het spelen met een poppenhuis, als ouders met poppen of bij het maken van taferelen met bijv. dieren, schelpen en stenen.

Tijdens het geïnitieerd spel kunnen kinderen ook activiteiten voor de fijne motoriek beoefenen, zoals koordje draaien, tekenen, bijenwas kneden, rijgen, enz. De juf observeert het spel. Er zijn speelafspraken om te zorgen dat het voor iedereen prettig spel is. Veiligheid, eerbied en respect horen daar bij. Oudste kleuters nemen de jongste kleuters hierin mee. Onderling contact tussen kinderen wordt gestimuleerd tijdens spel.

In de klas zijn er verschillende natuurlijke spelmaterialen aanwezig, zoals: hout, steen, zand, water, kastanjes en stof. Ook de blokken, auto's, boomstronken, poppen, kabouters, boerderij, poppenhuis, ballen, dieren, pannen en potten, enz, zijn gemaakt van duurzame materialen zoals hout, wol, zijde en katoen. Het materiaal nodigt het kind uit om in de fantasiestroom te komen. Tijdens het spel is er ook tijd voor huishoudelijke activiteiten en de werkjes voor de oudste kleuters.





## Bakdag

Elke week bakken we brood in de klas. Brood bakken is voor veel kinderen fijn werk. Het hele proces nemen ze waar en ze helpen mee. Een paar kinderen mogen mengen en kneden. De juf begint te kneden en zingt daarbij een liedje. De kinderen die graag willen helpen, hebben hun schort al om en nemen het kneden over van de juf. Er wordt hard gewerkt en ondertussen geroken, gevoeld en geproefd. Alle kinderen uit de klas krijgen een stukje deeg en maken er een mooi broodje van. Een hele ervaring dat echte bakken! Oudste kleuters maken aan het eind van het jaar zelfstandig hun deeg.





## *Bosdag*

Van april tot de herfstvakantie gaan we één dag per week naar het bos. De kinderen worden door hun ouders afgezet bij het bos en hier ook weer opgehaald. Nadat we de dag geopend hebben, maken we een lange wandeling. Daarna is het tijd voor ons fruit en drinken. We kijken naar wat er gegroeid is, bouwen hutten, lopen en klimmen over bomen en graven en rollen door het zand. We eten onze meegebrachte lunchpakketjes op. We spelen kringspelen, zingen liedjes en luisteren naar een sprookje, verteld door de juf.

*De kinderen ontwikkelen sociale omgang, de zintuigen en eerbied voor de natuur.*

Na onze gezamenlijke afsluiting van de dag worden de kinderen weer opgehaald. De overige weken van het jaar maken we op deze dagen een wandeling in de wijk. Onderweg stoppen we even om al het moois in de natuur te bekijken. Bij bos- en wandeldagen gaan er altijd ouders mee.



## Soepdag

Eén keer per week is het soepdag; alle kleuters nemen iets mee voor in de soep. Soms komen er bijzondere groenten mee die de kinderen nog niet kennen. De meegenomen groenten bewonderen en bekijken we in de kring. De kinderen helpen met het wassen en snijden. Daarna eten we de soep natuurlijk lekker op!

## Schilderdag

Binnen het Waldorfonderwijs wordt er in alle klassen wekelijks geschilderd. Hierbij gebruiken we een techniek die nat-in-nat heet; schilderen op nat papier met aquarelverf. Kleuters werken vooral met blauw, geel en rood. Het schilderen gaat op gevoel en de kleuren vloeien vanzelf in elkaar over tot een prachtige kleurenspeel.

Met het schilderen oefenen ze flexibiliteit en overgave aan het proces. Vanaf klas 1 wordt er gewerkt met het creëren van kleurnuances en penseelvoering. Later worden er meer kleuren gemengd en komen er ook steeds vaker beeltenissen in voor.





## 5 JAARFEESTEN

Op De Zeeridder besteden we veel aandacht aan het vieren van de jaarfeesten. De jaarfeesten hebben allemaal hun eigen bijzondere betekenis en karakter. Ze nodigen ons uit om te verbinden met onszelf, elkaar en het ritme van de natuur. Binnen het Waldorfonderwijs is ademen een belangrijk thema. Inspanning en ontspanning. Naar buiten en weer naar binnen keren.

Deze ademhaling zie je terug in de dagindeling in de klassen, de weekindeling en de jaarindeling. Ook de aarde heeft een ademhaling. De ademhaling van dag en nacht, van eb en vloed en van de seizoenen die komen en gaan. Het jaarritme op de Zeeridder, waarbij steeds toegeleefd wordt naar een ander jaarfeest, ademt mee met deze seizoenen. Zo ontstaat verbinding met de ademhaling van de aarde. We stemmen jaarlijks af welke jaarfeesten we gaan vieren en in welke vorm.

## Herfst

Oogstfeest  
Lampionnoptocht  
Sinterklaas  
Advent

## Winter

Midwinterfeest  
Lichtjesfeest  
Vastenavond



## Lente

Lentefeest  
Bloemenfeest

## Zomer

Midzomerfeest





Bij het vieren van de jaarfeesten zijn ook de ouders betrokken. Zo bakken er een aantal ouders pannenkoeken voor het Lichtjesfeest, helpen ze hun kleuters met het uithollen van de knol voor de Lampionnoptocht en wordt er veel lekkers gebakken met appels voor het Oogstfeest.

Ouders mogen regelmatig de jaarfeesten mee-vieren. Per jaarfeest volgt een uitnodiging via de leerkrachten.





## 6 DE POORTKLAS

De Poortklas is een verrijkend programma binnen De Zeeridder voor de oudste kleuters. Het doel is om deze kinderen voor te bereiden op de eerste klas en de overgang fijner te maken. De kinderen maken kennis met nieuwe routines en verwachtingen van de eerste klas. We werken aan het versterken van sociale- en cognitievevaardigheden, zoals samenwerken, probleemoplossend denken en schoolrijpheid.

De spelletjes, verhalen en kunstzinnige activiteiten zijn toegespitst op hun ontwikkelingsfase. De Poortklas wordt begeleid door ervaren leerkrachten die gespecialiseerd zijn in de ontwikkeling van het jonge kind. De oudste kleuters gaan 12 keer naar de Poortklas. Meer informatie hierover, volgt via de juf.

# 7 ONTWIKKELING IN BEELD

Gedurende de hele kleuterperiode volgt de leerkracht de brede ontwikkeling van ieder kind in het kleutervolgsysteem. Daarvoor gebruiken we Looqin en de leerlijnen van de Beroepsvereniging vrijescholen.

Om te zien of een oudste kleuter toe is aan de eerste klas, wordt nauwkeurig naar het kind gekeken in het leerrijpheids-onderzoek. De leerkracht kijkt onder andere naar ontluikende geletterdheid en gecijferdheid, lichamelijke-, sociaal-emotionele en tekenfaseontwikkeling





## 8 OUDERS & VERZORGERS

Hulp van ouders & verzorgers vinden wij op De Zeeridder enorm waardevol. Aan het begin van het schooljaar worden de belangrijkste taken verdeeld op de eerste ouderinfoavond. Daar maken we ook kennis met elkaar. Er zijn veel verschillende taken, voor ieders talent of passie wat wils. Zo kun je meehelpen met de kerstlunch, muziek spelen tijdens een jaarfeest, een drakenbrood bakken voor het Oogstfeest, vuurmeester zijn in de Adventsperiode of als begeleider meegaan wandelen op bosdagen. Het is een fijne manier om elkaar te leren kennen.

Daarnaast worden ouderontmoetingsmomenten georganiseerd, waarin meer verteld wordt over de vrijeschoolpedagogiek, we een creatieve workshop geven of een lezing krijgen van een expert uit het veld.

# 9 OUDERPORTAAL

Op school werken we met SocialSchools. Een maand voordat je kind bij ons naar school gaat, ontvang je een koppelcode voor de app. Op de app ontvang je het weekbericht van de klas, de maandelijkse nieuwsbrief, belangrijke mededelingen van de directie en informatie rondom de jaarfeesten. Je vindt er ook de kalender.

We hebben graag dat de berichten door iedereen gelezen worden. Heb je toch geen koppelcode ontvangen? Mail dan even naar: [info@dezeeridder.nl](mailto:info@dezeeridder.nl)

Wil je je kind ziekmelden? Dat doe je het liefst vóór 8:30 uur, uiterlijk 9:00 uur via SocialSchools. (Tabje administratie → absentiemeldingen)  
Bij administratie vind je ook de optie verlofaanvragen.

# 10 PEUTERGROEP / VVE

## *Peutergroep De Kleine Zeeridder*

Bij De Kleine Zeeridder staat beleven centraal. Wanneer we beleven, de wind voelen waaien of de structuur van hout kunnen voelen, leren we. We voelen, we ervaren en we doen. We leren met hoofd, hart en handen. Dit is verweven in ons VVE aanbod volgens de methode Piramide.

Iedere week staat er één activiteit extra in de aandacht. Zo hebben we een creatieve week, een bakweek en een buitenweek. Deze themaweken, samen met ons dagritme, creëren voorspelbaarheid en rust.

We openen de dag in de kring. Daarna eten we samen fruit. Na het voorlezen gaan we lekker naar buiten. In de middag starten we met een gezamenlijke broodmaaltijd. Naast het dagelijkse en wekelijkse ritme volgen we ook het ritme van de seizoenen en de jaarfeesten. Hierbij sluiten we zo veel mogelijk bij school aan. Samen vieren en beleven!

Peutergroep De Kleine Zeeridder is de volgende dagen geopend:

**MAANDAG**

08.30-11.30 uur en van 11.30 - 14.30 uur.

**DINSDAG**

08.30-11.30 uur en van 11.30 - 14.30 uur.

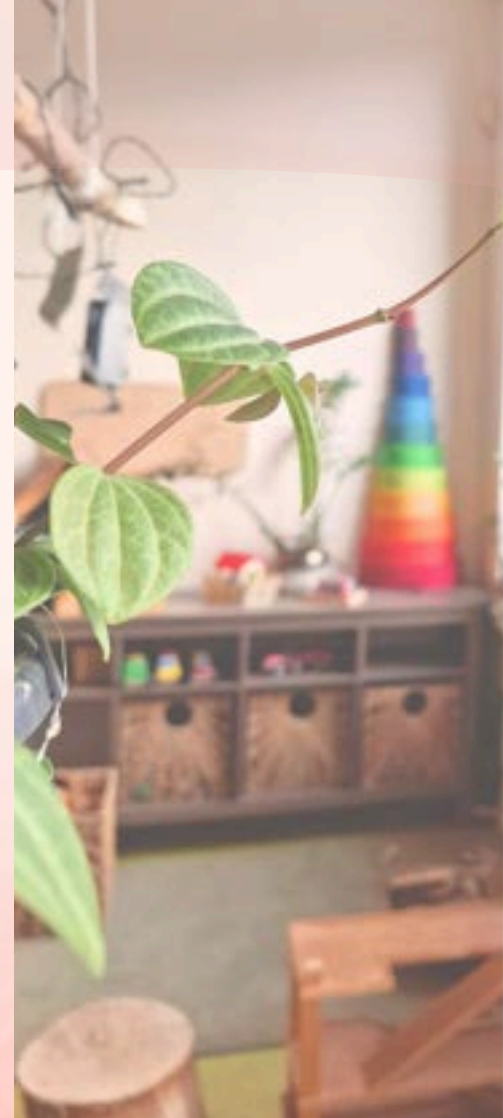
**DONDERDAG**

08.30-11.30 uur en van 11.30 - 14.30 uur.

**VRIJDAG**

08.30-11.30 uur.

Het is mogelijk om 2 dagdelen achter elkaar af te nemen. Indien gewenst is een rustmoment in bed ook mogelijk. Wil je meer weten of wil je graag een rondleiding? Kijk dan op onze website of stuur een mailtje naar: [kinderopvang@dezeeridder.nl](mailto:kinderopvang@dezeeridder.nl)



# 11 VOOR- EN NASCHOOLSE OPVANG

## *BSO groep de Strijders*

In de ochtend druppelen de eerste kinderen het kindcentrum binnen voor de voorschoolse opvang. Lekker spelen, kletsen of een boekje lezen, dat mag allemaal.

Na een dag school komen de kinderen naar de BSO. Bij de BSO mogen ze uitademen. De kinderen mogen eerst even landen voordat we met een activiteit beginnen. Er is tijd voor spel, knutselen of even bijkletsen.

Daarna is er tijd voor een leuke activiteit die aansluit bij de seizoenen en jaarfeesten. De activiteiten variëren van koken tot creatief bezig zijn, naar buiten gaan om een speurtocht te doen tot een beweegspel in de gymzaal. We bouwen de middag af door rustig in ons eigen lokaal een spel te spelen, te lezen of te tekenen.

Naast onze groepsruimte in het creatieflokaal, maken we gebruik van verschillende ruimtes op school, zoals het speellokaal en het speelplein.



BSO groep de Strijders is de volgende dagen geopend:

**MAANDAG, DINSDAG, DONDERDAG EN VRIJDAG**

Voorschoolse opvang is mogelijk vanaf 07.00 uur.  
Naschoolse opvang is van 14.15 tot 18.15 uur.

**SCHOOLVAKANTIES**

Van 07.00 tot 18.15 uur.

We werken samen met andere Abbo Kindcentra locaties voor opvang tijdens de schoolvakanties.

Kom je kennismaken met ons Waldorfonderwijs?  
Aanmelden voor een rondleiding doe je via het  
contactformulier op de website.



We ontmoeten je graag!

*Team De Zeeridder*